



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ”
ГРАД ПЛЕВЕН

5802, ж. к. „Сторгозия”, тел./факс: 064/850-567, www.su-yavorov_pl.com
e-mail: su_yavorov_pl@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ: /п/

РУСИ РУСЕВ

Директор на СУ „П. К. Яворов”

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“, ПЛЕВЕН ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023 ГОДИНА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основание за разработване на програмата

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание на Закона за предучилищно и училищно образование Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г. и Наредба №10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (обн., ДВ, бр.73 от 2016г.; изм. доп., бр 12, 46 и 77 от 2017г., и бр. 43 от 2020г.)

1.2. Цел на програмата

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в СУ ”Пейо К. Яворов” гр. Плевен с оглед подобряване на качеството на образованието.

1.3. Предназначение на програмата

Програмата регламентира целодневна организация на учебния процес в СУ ”Пейо Яворов”. Включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и спорт в групите за целодневно обучение в СУ ”Пейо Яворов” като обхваща, както техните различия, така и общите им характеристики предвид постигане на качествен образователно- възпитателен процес.

2. ИЗИСКВАНИЯ

2.1. Организация на дейностите в ЦОУД

Целодневната организация на учебния ден се осъществява за ученици от I до VII клас. Целодневната организация на учебния ден включва провеждане на задължителни учебни часове по училищния учебен план и дейности по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и физическа активност. Тя се осъществява при наличие на:

- финансова и материална обезпеченост на училището;

- необходимите санитарно-хигиенни условия;
- осигуряване на безопасни условия;
- заявено желание на родителите;

Целодневната организация на учебния ден се организира, като задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок – преди обяд за I-VII клас.

Дейностите по самоподготовка, дейности по интереси и организиран отдих и спорт се организират след обяд за I-VII клас.

Вътрешната структура на дейностите в часовете на ЦОУД в СУ "Пею К. Яворов" включват следните дейности:

За учениците от I до IV клас:

Блок А - организиран отдих и физическа активност /обяд/- 2 часа;

Блок Б - самоподготовка - 2 часа;

Блок В - занимания по интереси- 2 часа.

За учениците от V и VII клас:

Блок А - организиран отдих и физическа активност /обяд/- 1 час;

Блок Б - самоподготовка - 3 часа;

Блок В - занимания по интереси- 2 часа.

Занятията по самоподготовка се водят в стаи както следва:

ГЦОУД I^a - клас - класна стая № 101

ГЦОУД II^a - клас - класна стая № 102

ГЦОУД III^a - клас класна стая № 105

ГЦОУД IV^a - клас класна стая № 103

ГЦОУД V^a - VI^a клас - класна стая № 202

ГЦОУД V^a -VII^{a, б} клас - класна стая № 203

Заниманията по интереси могат да се водят и на физкултурна площадка, на открито в двора на училището или други подходящи места по плана на ЦОУД.

Всички дейности при целодневното обучение се допълват. Всяка от тях има своето място и значение за постигане на общодостъпно базисно знание основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност.

При планирането на образователно-възпитателния процес могат да се изключват или заменят дейности за сметка на останалите. Правилното разпределение и разнообразяването им водят до създаване на емоционална среда, в която ученикът е предпазен от умора, отегчение, скука.

Часовете от блок А, Б и В се провеждат както следва:

№	Група	Учител	Организиран отдих и физическа активност	Самоподготовка	Занимания по интереси
1.	ГЦОУД I ^a	Стефка Нинова	12:00-13:20	13:30-14:50	15:20-16:40
2.	ГЦОУД II ^a	Детелина Атанасова	12:00-13:20	13:30-14:50	15:20-16:40
3.	ГЦОУД III ^a	Юри Илиев	13:00-14:30	14:50-16:20	16:30-18:00
4.	ГЦОУД IV ^a	Теменужка Илиева	13:00-14:30	14:50-16:20	16:30-18:00
5.	ГЦОУД V ^a -VI ^a	Симеонка Александрова	13:50-14:50	14:50-17:10	17:15-18:35

6.	ГЦОУД V ^а -VII ^{а, б}	Димитър Пенков	13:50-14:50	14:50-17:10	17:15-18:35
----	--	-------------------	-------------	-------------	-------------

БЛОК А

В условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19, основна задача е опазването здравето на учениците и техните учители.

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране и координиране на дейностите по отхода и спортните игри на учениците;
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организиран отход и спорт на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците.

Във връзка с изискванията на ПРАВИЛАТА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС И ЗА РАБОТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА, обедното хранене се осъществява както следва:

1. Хранене по график с обособени зони за хранене за отделните паралелки.
2. Не се допускат опашки от близкостоящи ученици (когато са паралелки, които не си взаимодействат).
3. Недопускане на споделяне на храни и напитки.
4. Организация за хранене под формата на кетъринг с индивидуални прибори.

По отношение на намаляването на напрежението и стреса часовете по организиран отход и физическа активност да се провеждат на открито.

По време на отхода учениците имат възможност да реализират поведенческия си потенциал и да се разтоварят от умственото напрежение. Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти и създаване на взаимоотношения. Наблюдавайки проявите и реакциите по време на отхода, учителят е редно да отдели време за преодоляване на конфликтите и преход към дейностите по самоподготовка.

БЛОК Б

Следобедните часове допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Следобедните часове са основен момент в целодневното обучение, като при тях не се изисква повторение на преподаването, а осигуряване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на увереността им за самостоятелна работа. Важно в началото на следобедните часове е учителят да се осведоми за изявите на учениците и получените резултати по отделните предмети, както и за образователните дефицити на учениците. В тази връзка много важни са няколко основни момента: да не се избързва с помощта; уменията на учителя да помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа и не на последно място тази помощ

трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества. При организацията на следобедните часове на учениците в целодневна организация е ефективна, когато класният ръководител и учителя на ГЦОУД работят в добра комуникация, обменят информация и имат еднакви педагогически изисквания.

Дидактически изисквания по време на самоподготовката:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в следобедните часове;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на когнитивните трудности и предизвикателства;
- подготовка на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Във връзка с продължаващата пандемична обстановка, свързана с COVID-19 е необходимо осигуряване на дистанция между паралелките и провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това. За ефективното осъществяване на учебния процес се използва системата на един/а учебен чин/учебна маса - един ученик и разполагане на местата за сядане на учениците шахматно.

БЛОК В

Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората и да развиват и обогатяват детското мислене, както и да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания.

Заниманията по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват и дейности, които не са пряко свързани с часовете по задължителна подготовка.

Заниманията по интереси могат да включват:

- а/ дидактически игри; образователни и развиващи игри;
- б/ спортни игри;
- в/ запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- г/ четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- д/ посещение на детски спектакли, изложби и концерти при спазване на всички здравни изисквания, свързани с COVID-19;
- е/ слушане на музикални произведения;
- ж/ игри по избор на учениците;
- з/ изготвяне на подходяща украса за празниците, овладяване на различни техники;
- и/ лично творчество и др.

Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са част от стратегията на училището и представлява компонент от неговата система на обучение и възпитание. Основното предназначение на тези занимания е да се осъществява многостранно възпитателно въздействие в свободното от учебни занимания време, използвайки и разширявайки придобитите знания и умения в процеса на обучението.

Училището осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

2.2. Годишни тематични разпределения:

2.2.1. Годишните тематични разпределения на учителите в ЦОУД се изготвя в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебното време.

2.2.2. Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя на ГЦОУД и се прилагат към съдържанието на електронния дневник.

В годишното тематично разпределение в частта „Самоподготовка“ се включват учебни предмети, по които се извършва обучението в следобедните часове, съобразно темата за деня.

В годишното тематично разпределение в частта „Занимания по интереси“ се включват тематични направления, по които се провеждат заниманията по интереси: наука, изкуства, спорт, образователни и занимателни игри, в света на приказките, музикална дейност и други.

2.3. Изготвяне и утвърждаване на график /седмично разписание на часовете в ЦДОУД/
Организацията на учебния ден в СУ „Пейо К. Яворов“ – гр. Плевен е целодневна. Целодневната организация на учебния ден се осъществява за ученици от I до VII клас. При тази организация задължителните учебни часове се съчетават с форми на самоподготовка, дейности по интереси и организиран отдих. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците.

Часовете при целодневната организация на учебния ден са съобразени с определената продължителност на учебния час:

- тридесет и пет минути - в I и II клас;
- четиридесет минути - в III и IV клас;
- четиридесет минути - в V-VII клас.

Седмичното разписание на часовете се осъществява в ЦОУД групи:

- Стандартен - блок А, блок Б, блок В.

Разпределението на часовете за деня следва да е съобразено с възрастта и класа на учениците и техните интереси и потребности.

2.4. Норми за преподавателска работа.

Нормите за преподавателска работа на лицата, заемащи длъжността учител в ЦДОУД, включват дейности свързани с/със:

а/ Самоподготовка на учениците, в която се включват :

- планиране и организиране на възпитателно-образователния процес в часовете по самоподготовка на учениците;
- подпомагане процеса на самоподготовка на учениците;
- избор и прилагане подходящи и ефективни методи, средства и материали при организирането и провеждането на самоподготовката на учениците;
- обмяна на информация за преподавания учебен материал и еднаквите педагогически изисквания на класния ръководител;
- опазване здравето и живота на учениците.

б/ Организиран отдих и спорт на учениците:

- организиране обедното хранене на учениците;
- организиране отдиха и спортните игри на учениците;
- наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отдиха на учениците;

- провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт и др. за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им;

- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;

- опазване здравето и живота на децата и учениците.

в/ Занимания по интереси:

- организиране и провеждане на дейностите по интереси в групата;
- участие в процеса на създаване на среда за развитие на дейности по интереси през свободното време на учениците.

г/ Консултации.

Консултациите по ал.1, т.7 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

2.5. Изисквания към учителите за работа в ГЦОУД:

- Планиране, организиране и провеждане на образователния процес и/или дейностите по самоподготовка, организиран отход, физическа активност и занимания по интереси за придобиване на ключови компетентности от децата и учениците;
- Прилагане на ефективни образователни методи и подходи съобразно индивидуалните потребности на децата и учениците;
- Ефективно използване на дигиталните технологии;
- Оценяване напредъка на учениците за придобиване на ключови компетентности;
- Анализиране на образователните резултати на учениците;
- Допълнително обучение и консултации на учениците с цел повишаване на социалните им умения;
- Подкрепа на учениците за пълноценно включване в образователната и социалната среда;
- Сътрудничество и взаимодействие с участниците в образователния процес и всички заинтересовани страни;
- Участие в провеждането на национално външно оценяване, държавни зрелостни изпити;
- Кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
- Разработване и изпълнение на проекти и програми;
- Участие в професионална мобилност и професионални общности;
- Разработване и изпълнение на стратегически документи, свързани с дейността на институцията;
- Опазване живота и здравето на учениците, включително и по време на организираните допълнителни дейности или занимания по интереси;
- Водене и съхраняване на документите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Провеждане на консултации с учениците и родителите им;
- Създаване на училищна култура, ориентирана към толерантност, сътрудничество и взаимопомощ;
- Провеждане или участие в изследователска дейност в областта на предучилищното и училищното образование.

Извън основните дейности определени в наредбата в рамките на 8 часовия работен ден учителите на ГЦОУД изпълняват и допълнителни дейности свързани с:

- Осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка - тестове, задачи, пособия, материали, дидактическа и учебна литература и др.;
- Планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с възпитателно-образователния процес извън задължителните учебни часове;
- Участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;
- Координиране обмяната на добри практики между учителите на ГЦОУД;
- Оказване на методическа помощ и консултации на млади учители;
- Участие в родителски срещи.

2.6. Документация

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в училище се отразяват в следната училищна документация:

- Седмично разписание на часовете в училището;
- Електронен дневник;
- Годишния план за дейността на училището.

3. ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022 - 2023 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 в СУ „Пею Яворов“ се прилагат следните мерки:

А. Задължителни, за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса, които включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства (маски).
3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.
4. Засилена лична хигиена.
5. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.

Б. Възпитателните мерки включват:

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19.

2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

3. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

4. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес .
2. Повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“.
3. Повишаване нивото на социализация на учениците, обхванати в ЦОУД, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.