



УТВЪРЖДАВАМ: /п/

РУСИ НИКОЛОВ РУСЕВ

Директор на СУ „Пейо Яворов”, гр.Плевен

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

в Средно училище "Пейо Крачолов Яворов" - Плевен

за учебната 2022/2023 година

Годишният план за квалификация е част (приложение) към Годишния план на училището за учебната 2022/2023 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 11/14.09.2022 г.)

I. Основни положения

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Повишаването на квалификация се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист с цел:

1. актуализиране и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие между потребностите на системата на предучилищното и училищно образование, образователната практика и равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на възложената работа;
2. реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;
3. изпълнение на дадените в резултат на атестирането препоръки и насоки за професионално усъвършенстване;

4. удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
5. мотивиране и задържане на квалифицираните специалисти в системата на предучилищното и училищно образование;
6. създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява, чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
7. повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист

Дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и институционално ниво. На национално ниво квалификацията се осъществява от висшите училища, специализираните обслужващи звена, научни организации, както и на обучителни организации, чиито програми за обучение, след одобряването им, са включени в Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

На регионално ниво квалификацията се организира от РУО- Плевен, съгласно годишния план за квалификация на педагогическите специалисти като част от годишния им план в съответствие с националната и регионалната политика. РУО- Плевен координира и контролира изпълнението на училищния план за квалификация.

На общинско ниво квалификацията се организира от общинската администрация в съответствие с общинската образователна политика и стратегията за развитие на образователната система на съответната община.

На училищно ниво квалификация се осъществява от училището по настоящия план за квалификационната дейност като част от годишния план и по плановете на Методическите обединения. Те са в съответствие с политиките и приоритетите, определени в стратегията за развитието на училището, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително като резултат от процеса на атестиране, при отчитане и на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

II. Видове квалификация, организационни форми и завършване

II.1. Квалификацията на педагогическите специалисти, в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията, е:

1. **Въвеждаща** - за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:
 - са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;
 - са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;

- заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;
 - ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование.
2. **Продължаваща** - за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:
- по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;
 - по професионалния профил на педагогическия специалист;
 - за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;
 - за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
 - за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
 - за организационни и консултативни умения;
 - за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
 - за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
 - за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
 - за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

Въвеждащата квалификация може да се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация. Директорът определя наставник в срок до два месеца от встъпването в учителска длъжност на педагогическия специалист. Наставникът подкрепя новоназначения учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и го подпомага методически и/или административно при изпълнението на задълженията му като класен ръководител и др.

Продължаващата квалификация се извършва от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката или от оправомощено от него длъжностно лице.

Продължаващата квалификация за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен, за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация се провежда само от висши училища.

Учителите, директорите и другите педагогически специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми за обучение на висши училища, на научни организации, на специализирани обслужващи звена, както и на обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;

2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;

II.2.Организационните форми за повишаване на квалификацията

1. Продължаваща квалификация

Осъществява се във следните форми:

- курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;
- специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
- професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;
- майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
- форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

2. Вътрешноинституционална квалификация:

Осъществява се във следните форми:

- лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- споделяне на иновативни практики.

II.3.Завършване на обучението за повишаване на квалификацията

След участие и успешно завършване на обучение за повишаване на квалификацията по програми на специализирани обслужващи звена, на висши училища и научни организации, на обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията, лицата получават:

1. Удостоверение за допълнително обучение или специализация в конкретна научна област;
2. Свидетелство за специализация и за професионално-педагогическа специализация;

Участието на педагогическите специалисти във формите за повишаване на квалификацията не е пряко основание за придобиване на професионално-квалификационна степен, с изключение на професионално-педагогическата специализация, на завършилите едногодишна професионално-педагогическа специализация със среден успех най-малко много добър 4,50 и дипломна работа с представена добра педагогическа практика;

За успешното участие на педагогическите специалисти в обученията за повишаване на квалификацията чрез едногодишно обучение по програми за обучение на висши училища, на научни организации, на специализирани обслужващи звена, както и на обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти се присъждат квалификационни кредити.

Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по ал. 1. Един квалификационен кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени.

Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, 8 от които са присъствени;
2. подготовка и представяне на доклад или научно съобщение, след неговото публикуване;
3. научна или научна-методическа публикация в специализирано издание;

Кредитите се присъждат от обучаващата институция или организация и се удостоверяват с документ за допълнително обучение.

За всеки период на атестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обученията за повишаване на квалификацията.

Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, в която организацията предвижда не само присъствени часове, а предлага и дистанционно обучение и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването на ал. 2 за броя присъствени академични часове.

Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
2. пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при:
 - а) промяна на месторабота;
 - б) връщане след отпуск за повече от две години;
 - в) след прекъсване на учителския стаж по специалността за повече от две години.
3. признаване на преминато обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално-квалификационна степен;
4. улесняване на професионалната мобилност.

Повишаването на квалификацията както в страната, така и в чужбина, организирано и проведено от организации и институции извън посочените по-горе, се признава от началника на съответното регионално управление по образованието, като на лицето се издава служебна бележка за признаване на участие във форма за повишаване на

квалификацията. Педагогически специалист, който желае да бъде признато участието му във форма за повишаване на квалификацията, подава заявление по образец до началника на съответното регионално управление по образованието.

III. Анализ на квалификационната дейност през учебната 2021/2022 г.

В Средно училище "Пейо Крачолов Яворов" през учебната 2021-2022 г. работят 33 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Зам.-директор	Училищен психолог	Старши учител	Учител
Брой	1	2	1	18	11

Носители на ПКС са 24 педагогически специалисти, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	1	2	4	11	5

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Квалификационни курсове и семинари	Програми за придобиване на ПКС	Брой кредити
Брой на преминалите обучения от педагогическите специалисти	33	41	6 4 – IV 2 - III	45

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Срещат се затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми по проект "Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти", поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и необходимостта от осигуряване на заместване.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатират слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;

- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

IV. Цели, задачи и очаквани резултати

1.Цел

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности на педагогическите специалисти като част от общото модернизиране на образованието и за кариерно развитие.

2. Задачи

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
2. Приложение на придобитите компетентности, осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.
4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;

3. Очаквани резултати

1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4. Формиране на професионални умения у младшите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

V. Календарен план на квалификационните дейности за учебната 2022/2023

V.1. Вътрешноституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма	Отговарящ за провеждането
IX.2022	Указания за новата учебна година. Запознаване с измененията и допълненията в нормативната уредба – Наредби №№ 4, 8, 10, 16	работни съвещания по МО	Всички педагогически специалисти	Председатели на МО	Председатели на МО
X.2022	Приемане планове на МО за учебната година	дискусия по МО	Всички педагогически специалисти	Председатели на МО	Председатели на МО
IX.2022- VI.2023	Адаптиране в образователната среда	Организационно-методическо подпомагане на новоназначени учители	новоназначени учители	Учители-наставници	Учители-наставници
X.2022	Обучение за работа с нововъведенията в електронния дневник. Работа с електронни учебници/интерактивен дисплей	Тренинг	Всички педагогически специалисти по МО	ЗДУД, председатели на МО, С. Камбуров	ЗДУД, председатели на МО, С. Камбуров
XI.2022	Прилагане на психологични техники за	Работна среща	Всички педагогически	Училищен психолог	Училищен психолог

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма	Отговарящ за провеждането
	овладяване на групови явления в класната стая и в работната среда		специалисти		
XII.2022	Ефективни комуникации	Тренинг	Всички педагогически специалисти	Училищен психолог, ресурсен учител	Училищен психолог, ресурсен учител
II.-III. 2023	Вътрешноинституционална квалификация съгласно плановете на МО	Тренинг	Всички педагогически специалисти	Председатели на МО	Председатели на МО
XI.2022-V.2023	Открити практики и споделяне на опит, форми и методи на обучение по отделни учебни предмети	Открити практики	Всички педагогически специалисти по МО	Председатели на МО	Председатели на МО

V.2.Извънинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма	Отговарящ за провеждането
IX.2022	Указания за организация на учебния процес през 2022-2023г.	Работни съвещания	Всички педагогически специалисти по КОО	Експерти от РУО-Плевен	Експерти от РУО-Плевен

IX.2022 VI.2023	- Тематични квалификации по КОО	Семинар Работни съвещание Курсове	Педагогически специалисти от съответната КОО	Експерти от РУО-Плевен	Експерти от РУО-Плевен
Постоянен	Теми във връзка с повишаване качеството на образователно-възпитателния процес	Курсове, семинари, онлайн обучения	Педагогически специалисти, заявили желание за участие	Външни лектори	Директор, Десислава Вълчева
VI.2023	Проучване потребностите на педагогическите специалисти от повишаване на квалификацията и участие в квалификационни курсове за учебната 2023/2024 година	Анкета	Всички педагогически специалисти	-	Десислава Вълчева

VI. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

Критерии и индикатори за количествена оценка:

- брой участия в обучения;

- видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности се организират и контролират от екип в състав: директор, заместник директори, главен счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от заместник директорите и председателите на методическите обединения съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от директора и главния счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

VII. Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва

Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:

- покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и час на провеждане;
- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
- ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
- финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на обучителните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
- брой участници.

Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2020/2021 г., в която се описва:

- тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
- организационна форма на предлаганата квалификация;
- дата на провеждане;
- място на провеждане;
- време на провеждане в астрономически часове и минути;
- работни материали;

- място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

VIII. Финансово осигуряване

Финансирането на квалификацията на педагогическите специалисти се осъществява:

1. За сметка на определените средства за квалификация на педагогическите специалисти по утвърдения бюджет на училището.
2. За сметка на ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.010-0001 "КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ".
3. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.